

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы «Рябинка»

Рабочая программа подготовительной группы «Рябинка» разработана на основе основной образовательной программы МКОУ «СОШ №9» ДСП №44. Которая в свою очередь разработана на основе программы «Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т.И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А.Г.Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцента О.В. Солнцевой и др. Соответствует ФГОС ДО. Помимо основной программы используются парциальные программы и образовательные технологии.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральное законодательство:

- «Закон об образовании РФ» (Принят 10 июля 1992 года N 3266-1 в ред. от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 2013г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования утвержденный приказом Министерство образования Российской Федераций от 30.08.2013 № 1014
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» (№ 03-132 от 27.01. 2009);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21 октября 2010 г. № 03 – 248
- Письмо Минобрнауки РФ от 22 июля 2010 № 03 – 13 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования»
- Концепция дошкольного образования.
- Концепция непрерывного образования.

Региональное законодательство:

- «Закон об образовании КБР» (Принят 24 апреля 2014 года N 23-РЗ).
- Приказ Министерства образования и науки КБР № 49 от 01.02.2010г. «Об утверждении стандартов исполнения государственных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Кабардино-Балкарской Республики».

Локальный уровень:

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №9» принят общим собранием трудового

коллектива, протокол №4 от 29.08.11г., утвержден приказом УО администрации от 25.11.11г.;

➤ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия РО №041132 регистрационный № 1287 от 14.02.12г.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации программы – 2019 – 2020 учебный год

Цель Рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

1. Эмоциональное благополучие, укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Своевременное и всестороннее развитие каждого ребенка.
3. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к творчеству и самостоятельности.
4. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
5. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
6. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
7. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого.
8. Креативность воспитательно-образовательного процесса.
9. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
10. Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.
11. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи.
12. Обеспечение участия семьи в жизни группы и ДОО в целом.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации.

В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную табличную форму, могут варьировать.

В программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка, а также система отслеживания результатов образовательной деятельности.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Приоритетное направление деятельности подготовительной к школе группы Приоритетное направление подготовительной группы по реализации Программы - создание условий для физического развития, социально - коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития ребенка. Обеспечение качественной подготовки детей к началу школьного обучения.

В группе целостность образовательного процесса обеспечивается путем применения комплексных и парциальных образовательных программ нового поколения.

Программа включает обязательную часть в объеме не более 60% и формируемую часть в объеме не менее 40%. Содержание обязательной части реализуется на основе Программы дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И.Логиновой и обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей подготовительной группы в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная и двигательная, формы активности ребенка во всех образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии.

Формируемая часть Программы реализует программу регионального компонента. Осуществляется в форме непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной работе и др.

Региональный компонент обеспечивает реализацию всех образовательных областей и осуществляется в следующих видах деятельности: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность, режимные моменты, продуктивная, конструктивная, праздники и др.

Структура рабочей программы включает четыре основных раздела:

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы; характеристики особенностей развития детей группы
- планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры.

Содержательный раздел раскрывает содержание образования по пяти образовательным областям; используемые в работе образовательные технологии, а именно: формы, способы, методы и средства реализации Программы.

Организационный раздел содержит организацию режима пребывания детей в группе, модель воспитательно-образовательного процесса; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса .

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1. Основные положения программы.....3

2.	Нормативно-правовая база.....	4
3.	Цели и задачи деятельности ДОО.....	5
4.	Особенности осуществления образовательного процесса.....	6
5.	Принципы и подходы к формированию Программы.....	9
6.	Особенности развития детей подготовительной к школе группы.....	11
7.	Сведения о семьях воспитанников ДОО.....	15
1.2.	Планируемые результаты освоения общеобразовательной программы (целевые ориентиры).....	16
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка.....	18
2.2.	Взаимодействие детского сада с семьей	58
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
3.1.	Материально-техническое обеспечение Программы.....	72
3.2.	Методическое обеспечение Программы.....	72
3.3.	Организация режима пребывания детей в ДОО.....	75
3.4.	Модель образовательного процесса в группе.....	78
IV. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....		
		81
2.1.	Перспективное планирование по национально - региональному компоненту.....	82

Приложения:

1. Модель планирования прогулки
2. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в режиме дня
3. Комплексно-тематическое планирование НОД
4. Ежедневное планирование воспитательно-образовательного процесса
5. Содержание наблюдений
6. Педагогическая диагностика

Рабочая программа рассчитана на 36 учебных недель.